

CURSO ENTREVISTA CAMBIO Y TRABAJO SOCIAL

24, 25 y 26 de abril de 2019

1. OBJETIVOS

General

- ✓ Mejorar las habilidades técnicas y conceptuales presentes y generar otras nuevas que permita un mejor ejercicio profesional en la realización de entrevistas de los/as trabajadores/as sociales.

Específicos:

- ✓ Analizar los principales elementos que intervienen y condicionan la realización de entrevistas.
- ✓ Comprender e interiorizar las etapas que atraviesa una entrevista,
- ✓ Que los/las participantes integren estrategias y técnicas específicas de intervención para la realización de entrevistas en sus prácticas cotidianas de trabajo.

2. ENCUADRE

Modalidad presencial. 20 horas en tres días conforme a la siguiente programación:

Día	Sesión Nº	Horario	Duración sesión	Duración día
Miércoles 24 abril 2019	1	9:00 - 11:30	2 h 30´	7 h
	2	12:00 - 14:30	2 h 30´	
	3	16:00 - 18:00	2 h	
Jueves 25 abril 2019	4	9:00 - 11:30	2 h 30´	7 h
	5	12:00 - 14:30	2 h 30´	
	6	16:00 - 18:00	2 h	
Viernes 26 abril 2019	7	9:00 - 11:45	2 h 45´	6 h
	8	12:00 - 15:15	3 h 15´	
			TOTAL	20 horas

3. CONTENIDOS



La distribución de contenidos en sesiones es orientativa; se abordarán los contenidos especificados pero pueden producirse cambios en horas y días si así lo aconseja la evolución grupal.

Día 1: miércoles 24 de abril

SESIÓN 1

9:00 – 11:30

- Encuadre de trabajo del curso, del grupo, de sus integrantes y del docente.
- La entrevista como fenómeno social: persona, profesión y teoría.
- Niveles de intervención: información, facilitación y cambio.
- Ansiedades básicas.

11:30 – 12:00 Descanso

SESIÓN 2

12:00 – 14:30

- Etapas.
- Usar el encuadre para impulsar la entrevista.
- El análisis de la demanda.

14:15 – 16:00 Comida

SESIÓN 3

16:00 – 18:00

- Construcciones mentales y sesgos cognitivos.

Día 2: jueves 25 de abril

SESIÓN 4

9:00 – 11:30

- Proceso de intervención: táctica, logística, estrategia y técnica.
- El tiempo en la entrevista: aislamiento, pasatiempos, rituales, juegos, actividad e intimidad.

11:30 – 12:00 Descanso

SESIÓN 5

12:00 – 14:30

- Guías para mirar y evaluar: vectores del cono invertido.

14:15 – 16:00 Comida

SESIÓN 6

16:00 – 18:00

- Dos pinceladas sobre comunicación humana y el metámoelo de análisis lingüístico.

Día 3: viernes 26 de abril

SESIÓN 7

9:00 – 11:45

- Factores comunes de éxito en la gestión de (procesos) entrevistas.

11:45 – 12:00 Descanso

SESIÓN 8

12:00 – 15:15

- Repaso de conceptos.
- Bibliografía y otros recursos de aprendizaje.
- Evaluación final.

Contenidos transversales en sesiones 2 a 7:

- Técnicas conversacionales.
- Técnicas activas.
- Resolución de escenas temidas y juegos relacionales.

Localización: Sede COTS Cantabria. C/Lealtad 19, Entresuelo Izda. A. 39002 Santander.

4. METODOLOGÍA

Principios metodológicos generales

- ✓ El programa de contenidos es flexible; parte de una serie de contenidos mínimos esenciales, que tienen que ser tratados e internalizados para así poder cubrir los objetivos generales y específicos definidos. Pero estos contenidos mínimos son ampliados desde la apreciación diagnóstica de la realidad y de la práctica de las personas asistentes.



- ✓ Enseñanza y aprendizaje constituyen pasos dialécticos inseparables. Todas las personas insertas en el proceso tienen capacidad para enseñar a los demás y para aprender de los demás.
- ✓ En el espacio de enseñanza-aprendizaje convergen teoría y práctica de forma vivencial y convivencial, fomentando la participación activa de todas las personas participantes.
- ✓ Se aboga por intervenir sobre la unidad de conducta de la persona, por entender que solo así puede generarse el Aprendizaje Significativo. Las áreas del pensamiento, sentimiento y acción tienen una permanente presencia en cualquier instancia de intervención social, y, por lo tanto, deben ser contempladas y abordadas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ La evaluación solo cobra sentido cuando se realiza de forma permanente, a través de diferentes canales y se centra en tres focos diferentes: estructura, proceso y resultados.

Didáctica:

- ✓ Exposiciones teóricas.
- ✓ Relato y análisis de casos prácticos.
- ✓ Trabajo grupal.
- ✓ Rol playing pedagógico y resolución de escenas temidas.
- ✓ Análisis de imágenes y videos.

5. EVALUACIÓN

- ✓ Evaluación formativa verbal al finalizar los días uno y dos.
- ✓ Evaluación Sumativa al finalizar el curso. Este proceso de evaluación se lleva a cabo mediante discusión grupal verbal y con la aplicación de un cuestionario de evaluación normalizado en el que las personas participantes evalúan organización del curso, contenidos, profesorado y expectativas.

6. DOCENTE

David Mustieles Muñoz. Es trabajador social y terapeuta familiar y de pareja.

7. ALUMNOS

Máximo 20



INSCRIPCIÓN

- **Plazo inscripción:** desde el día 20 de marzo a las 00:00 hasta el 28 del mismo mes de 2019.

No se admitirán como válidas aquellas inscripciones anteriores al día y hora indicadas

- **Solicitudes:** la solicitud de inscripción deberá ser enviada al correo electrónico del colegio cantabria@cgtrabajosocial.es

En las inscripciones se guardará riguroso orden de llegada al correo señalado para obtener plaza en el mismo, hasta alcanzar **20 alumnos/as**. Las personas admitidas recibirán correo electrónico de confirmación de admisión.

Coste de la inscripción: (se abonará cuando se tenga la confirmación de admisión)

- Colegiados/as: 20€.
- Colegiados/as otros Colegios Oficiales Trabajo Social: 50€
- Estudiantes Grado de Trabajo Social: 30€
- No colegiados/as: 100 €

Se guardará este orden de prioridad

Las matriculadas anuladas sin causa justificada, finalizado el período de inscripción, conllevarán una retención del 20% del importe en concepto de gastos de gestión



Actividad Formativa Subvencionada por el Gobierno de Cantabria

Se ha solicitado el Reconocimiento de interés sanitario a la Consejería de Sanidad del Gobierno de Cantabria